

정답 및 예시 답안

낱말 맞히기를 제외한 글쓰기 활동에는 정답이 없습니다. 여기에 제시된 내용은 예시
답안으로만 참고하시고, 아이들이 가급적 자유로운 글쓰기를 할 수 있게 이끌어 주세요.

8-9쪽

1월 낱말 놀이를 해요 ①

1 주어진 글자 조각으로 두 글자 낱말을 만들어 보세요.

글쓰기를 시작하기 전에 먼저 낱말의 재미를 느껴 보세요. 한 글자 조각부터 두 글자, 세 글자, 네 글자가 넣는 낱말까지 다양한 낱말을 가지고 재미있게 놀아 보세요.

2 두 글자 이상인 낱말로 끝말잇기를 해요.



10-11쪽

1일

3 보기처럼 빈칸을 채워 낱말 정글짐을 완성해 보세요

한글이름: **한글이름** ①

4 종류가 같은 낱말끼리 같은 색깔로 ○ 하세요.



12-13쪽

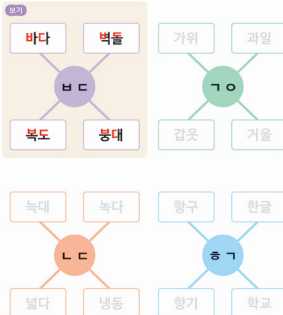
2일 낚말 놀이를 해요 ②

1 **보기**처럼 같은 첫소리로 이루어진 낱말을 읽고 따라 써 보세요.

첫소리가 같은 낱말을 따옴표로 보고, 관계있는 낱말끼리 묶어 보고,
끝말잇기도 하여 낱말과 친해지요. 낱말과 친해지면 글쓰기가 훨씬 쉬워진답니다.

☐
☐

2 **보기** 처럼 주어진 낱말과 관계있는 장소를 빈칸에 써 보세요.



14-15쪽

2월

3 끝알잇기가 되도록 칸을 연결하면서 퍼즐을 통과해 보세요

남양농어를 해요 ②

4 화살표를 따라가며 운장을 완성해 보세요.



16-17쪽

3월 흉내 내는 말을 익혀요

1 글을 읽고 흥내 내는 말을 모두 찾아 ○ 하세요.

‘영양, 정신충실’처럼 소리나 모양을 나타내는 말을 ‘형내내는 말’이라고 해요.
용내내는 말이 들어가면 글이 더 생생하고 재미있어져요.

2 그림과 어울리는 흉내 내는 말을 찾아 선으로 이어 보세요.



18-19쪽

3일

3 그림과 어울리는 흉내 내는 말을 보기에서 찾아 빈칸에 쓰세요.

중대 내근 말을 익히요

4 글과 그림을 보고 어울리는 흉내 내는 말을 말풍선에 써 보세요.



정답 및 예시 답안

32-33쪽

6월

요즘을 표현해요

3 처음 사진에서 느껴지는 감각과 어울리는 표현을 읽고 따라 써 보세요.

보기

눈 동그란 주키 피부 푸른색 주키 귀 귀여운 바삭한 주키

코 배냇머리에 나는 주키 입 달콤한 주키

눈 시원한 집지 피부 촉촉한 집지 귀 귀여운 바삭한 집지

코 배냇머리에 나는 집지 입 달콤한 집지

4 그림에 나타난 감각과 어울리는 표현을 읽고 따라 써 보세요.

눈 비바람에 나무가 휘청휘청 해요.

코 꽃에서 향기가 솔솔 나요.

입 맥혀서 입이 화끈 거려요.

귀 눈에서 붓드득 소리가 나요.

피부 거북이 등이 돌처럼 단단 해요.

34-35쪽

7월 꾸며 주는 말을 익혀요

카드를 선물로 주고 싶은 마음을 표현하는 방법을 익혀주세요. (카드를 선물로 주고 싶은 마음을 표현하는 방법을 익혀주세요.)

1 주어진 문장을 차례대로 읽어 보세요. ○ 한 낱말이 꾸며 주는 말이에요.

곰지가 선물을 받았어요.
곰지가 귀여운 선물을 받았어요.
귀여운 곰지가 커다란 선물을 받았어요.
귀여운 곰지가 커다란 선물을 기쁘게 받았어요.

할머니가 꿀죽을 끓여요.
할머니가 맛있는 꿀죽을 끓여요.
상냥한 할머니가 맛있는 꿀죽을 말랑 끓여요.
상냥한 할머니가 맛있는 꿀죽을 말랑 끓여요.

2 글을 읽고 꾸며 주는 말을 모두 찾아 ○ 하세요.

우리 가족은 놀이공원에 갔다.
나는 언니와 즐겁게 회전목마를 탔다.
달콤한 솜사탕도 먹고 재미있는 공연까지 봐서 행복한 하루였다.

3 빈칸에 다른 꾸며 주는 말을 넣어 보세요.

우리 가족은 놀이공원에 갔다.
나는 언니와 빙글빙글 회전목마를 탔다.
달콤한 솜사탕도 먹고 화려한 공연까지 봐서 멋진 하루였다.

화려한 달콤한 빙글빙글
멋진 달콤한 피곤한 슬픈

36-37쪽

7월

꾸며 주는 말을 익혀요

4 예에서 어울리는 낱말을 골라 문장을 꾸며 보세요.

보기

새 빨간 높은 부드러운

빨간 단풍잎을 주웠어요.
새 학기에 선물 새 신발이에요.
우리 동네에 높은 산이 있어요.
아빠가 부드러운 계란말이를 만들어 주셨어요.

두렵게 평평 가장 까르르

자동차가 쌍쌍 달려가요.
아기가 나를 보고 까르르 웃어요.
나는 파란색을 가장 좋아해요.
겨울에는 옷을 두껍게 입어요.

5 빈칸에 어울리는 낱말을 넣어 문장을 꾸며 보세요.

예쁜 장미가 피었다.
장미가 활활 피었다.

통통한 까치가 울었다.
까치가 깹깹 울었다.

구운 생선을 먹었다.
생선을 맛있게 먹었다.

새하얀 눈이 내렸다.
눈이 펑펑 내렸다.

38-39쪽

8월 꾸며 주는 말로 상상하게 표현해요

내가 가진 물건과 경험을 바탕으로 꾸며 주는 말을 써 보세요. (내가 가진 물건과 경험을 바탕으로 꾸며 주는 말을 써 보세요.)

1 저런 빈칸에 어울리는 낱말을 넣어 문장을 꾸며 보세요.

빨갭게 익은 사과가
주렁주렁 열렸다.

개구리가 맑은 연못에
물쭉 뛰어들었다.

축구를 신나게 했더니
땀이 뻘뻘 났다.

커다란 독수리가
하늘을 활활 날았다.

2 속 꾸며 주는 말을 활용해서 표현해 보세요.

넓은 한가득 먹음직스러운
달싹히 살랑살랑 귀여운

지난 주말에 할머니와 농장에 갔다.
농장에는 넓은 밭과 귀여운 강아지가 있었다.
강아지는 꼬리를 살랑살랑 흔들며 우리를 반겨 주었다.
밭에 가 보니 먹음직스러운 토마토가 열려 있었다.
할머니와 나는 달싹히 토마토를 탔다.
바구니에 토마토가 한가득 담겼다.
조금 힘들었지만 뿌듯한 하루였다.

40-41쪽

8월

꾸며 주는 말로 상상하게 표현해요

3 예 있는 꾸며 주는 말을 활용해서 표현해 보세요.

보기

뜨거운 조르르 파란 토실토실
웃는 후후 힘차게 살금살금

토실토실 고양이 살금살금 걸어가요.

파란 깃털이 힘차게 팔럭거리요.

뜨거운 국을 후후 불면서 먹어요.

웃는 엄마에게 조르르 달려가요.

4 처음 꾸며 주는 말을 넣어 식량 이름과 짜는 음식의 이름을 짓고 빈칸에 그림도 그려 보세요.

맛있는 분식

울긋불긋 맥북이

하하 호호 분식

호로록 만두

42-43쪽

9월 움직임을 나타내요

카드를 움직임을 나타내는 낱말과 어울리는 낱말을 골라 써 보세요. (카드를 움직임을 나타내는 낱말과 어울리는 낱말을 골라 써 보세요.)

1 속 움직임을 나타내는 낱말을 읽고, 빈칸에 어울리는 낱말을 골라 써 보세요.

가다 달리다 놀다 기다 앓다 차다

걸다 차다
달리다 없다
놀다

2 뜻이 반대인 낱말끼리 선으로 이어 보세요.

오다 달다
없다 가다
발다 주다

3 속 움직임을 나타내는 낱말을 읽고, 빈칸에 어울리는 낱말을 골라 써 보세요.

신다 까다 쓰다 입다 걸치다 묶다

스웨터를 입다 모자를 쓰다 양말을 신다

신발 끈을 묶다 장갑을 끼다 외투를 걸치다

44-45쪽

9월

4 그림과 어울리는 낱말을 골라 ○ 하고, 소리 내어 읽어 보세요.

심슨이 상자를 **들여오** **들여오** .
아주머니가 우유를 **사오** **사오** .
가방에 책을 **넣어오** **넣어오** .
떨어진 쓰레기를 **주워오** **주워오** .
공책에 이빨표를 **부쳐오** **부쳐오** .
손을 깨끗이 **빨어오** **빨어오** .
행주로 식탁을 **닦아오** **닦아오** .
엄마가 아기를 **안아오** **안아오** .

6 친구들이 나누는 대화를 읽고 빈칸에 어울리는 낱말을 ○ 에서 골라 써요.

보가 먹었어 보았어 닮았어
주말에 아빠랑 영화를 **보았어** . 공지 나눈?
제이있었잖아. 나는 얼마랑 자전거를 **보았어** .
나는 할머니 데에서 불고거를 **먹었어** .
아래 문장을 읽고 빈칸에 어울리는 낱말을 ○ 에서 골라 써요.
보가 점었어 오렸어 그렸어
아예 색연필로 그림을 **그렸어** .
아까 가위로 종이 인형을 **오렸어** .
아침에 세종이로 비행기를 **점었어** .

46-47쪽

10월

낱말로 문장을 만들어요

1 달의 낱말을 보고 떠오르는 낱말을 뒤쪽 칸에 따라 써 보세요.

초콜릿 하얀 달다
꽃 하얀 피다
계집 하얀 제이있다
2 차림 주어진 두 개의 낱말로 문장을 만들어 보세요.
보가 아기 잔다 → **아기가 잔다.**
바람 분다 → **바람이 분다.**
사자 달린다 → **사자가 달린다.**
바퀴 굴러간다 → **바퀴가 굴러간다.**
가방 무겁다 → **가방이 무겁다.**
떡볶이 맵다 → **떡볶이가 맵다.**

3 그림 주어진 세 개의 낱말로 문장을 만들어 보세요.

토끼 담근 먹어요 토끼가 담근 먹어요.
농부 고구마 캐요 → **농부가 고구마를 캐요.**
나 과학 좋아해요 → **나는 과학을 좋아해요.**
엄마 책 읽어요 → **엄마가 책을 읽어요.**
가수 노래 불러요 → **가수가 노래를 불러요.**
친구 편지 썼어요 → **친구가 편지를 썼어요.**
병아리 닭 되었다 → **병아리가 닭이 되었다.**
거미 곤충 아니냐 → **거미는 곤충이 아니냐.**
먹구름 비 되었다 → **먹구름이 비가 되었다.**
이것 책상 아니냐 → **이것은 책상이 아니냐.**

48-49쪽

10월

4 꾸며 주는 말을 낱말로 문장을 완성해 보세요.

낱말 1	낱말 2	꾸며 주는 말	문장
나	웃어요	활짝	나는 활짝 웃어요.
아빠	알어요	활력	아빠가 활력 있어요.
집	깨끗해요	편그랑	집이 편그랑 깨끗해요.
고양이	걸어요	살금살금	고양이가 살금살금 걸어요.
비	내려요	부슬부슬	비가 부슬부슬 내려요.

낱말 1	낱말 2	꾸며 주는 말	문장
아기	웃어요	환하게	아기가 환하게 웃어요.
친구	먹어요	맛있게	친구가 맛있게 먹어요.
바람	불어요	시원하게	바람이 시원하게 불어요.
강아지	짖어요	신나게	강아지가 신나게 짖어요.
버스	지나가요	빠르게	버스가 빠르게 지나가요.

5 아래 낱말 카드 가운데 3-4개를 골라 ○ 차림 하나의 문장을 만들어 보세요.

나 친구 엄마 강아지
놀다 만나다 먹다 하다
산책 공책 감압 놀이터
즐겁게 열심히 재미있게 멋진

고른 낱말 : 엄마 / 만나다 / 먹다 / 감압
만든 문장 : 엄마가 만든 감압을 먹어요.
① 내가 고른 낱말 : 친구 / 강아지 / 산책
내가 만든 문장 : 친구가 강아지와 산책해요.
② 내가 고른 낱말 : 나 / 놀이터 / 놀다 / 즐겁게
내가 만든 문장 : 나는 놀이터에서 즐겁게 놀아요.

50-51쪽

야호 놀이 시간!

친구의 하투를 따라가며 빈칸에 움직임을 나타내는 낱말을 써 보세요.
일어나요 먹어요 걸어요
공부해요 인사해요
달려요 타요 놀아요
저요 씻어요 일어요

야호 놀이 시간!

사다리를 타고 내려가며 위의 낱말과 어울리는 낱말을 찾아 문장을 완성해 보세요.
아기가 자동차가 눈이 펴개가 얼어 나비가
웃어요 울어요 내려요 지나가요 날아요 돌어요
오자름 우유를 의자에 휘파람을 가위로 방귀를
안어요 싸요 하세요 뛰어요 통어요 오려요

52-53쪽

11월

문장에 점을 찍!

1 여러 가지 문장 부호에 대해 알아보고, 밑에 나온 문장 부호를 찾아 ○ 하세요.

선표 : 부르는 말이나 대답하는 말 뒤에 써요. → 선생님!
마침표 : 끝나는 말이나 문장을 뒤에 써요. → 먹습니다.
물음표 : 묻는 문장 끝에 써요. → 마시나요?
느낌표 : 느낌을 나타내는 문장 끝에 써요. → 아릅답구나!
큰따옴표 : 소리 내어 한 말을 나타낼 때 써요. → “다녀왔습니다.”
작은따옴표 : 인용문으로 한 말을 나타낼 때 써요. → “은일났다.”

2 빈칸에 어울리는 문장 부호를 찾아 선으로 이어 보세요.

곰지마 [] 같이 가자.
오늘 금식은 위예요 []
아아 [] !
해가 졌습니다 [] ?

54-55쪽

11월

3 차림 문장 부호가 들어간 네모 칸에 세침하고 빈칸에 따라 써 보세요.

선표 : []
마침표 : []
물음표 : []
느낌표 : []
큰따옴표 : []
작은따옴표 : []
4 빈칸에 어울리는 문장 부호를 써 보세요.
오늘은 비가 옵니다.
와, 무지개가 뽀얗아!
무지개는 왜 생길까요?
“은별아, 잘 가.”

5 글씨가 일기에서 잘못 쓰인 문장 부호를 찾아 아래고 고쳐 보세요.

날짜 : 5월 10일 금요일 날씨 : 맑음
제목 : 운동장 서투
“곰지마, 운동장에서 놀자!” 숙희가 친구에게 외쳤다.
나는 숙희와 함께 운동장으로 달려나갔다.
그런데 갑자기 비가 쏟아졌다.
“하늘에 구름이 난 거 아니냐?” 숙희가 소리쳤다.
“은별아, 나도 소리를 지르며 달렸다.”
운동회가 질척질척 소리를 냈다.
“고심에 도착했을 땐 운동이 속속했다.”
그래도 숙희랑 함께 놀아서 즐거웠다.

정답 및 예시 답안

80-81쪽

17일

내가 좋아하는 놀이

4 놀이 시간에 어떤 놀이를 하고 싶었는지 골라 ○ 해 보세요.
(하고 싶은 놀이가 없다면 빈칸에 써도 좋아요.)



5 내가 고른 놀이가 왜 좋은지 ④처럼 이유를 써 보세요.

④ **클레이 놀이는 좋은 점이 많습니다.** → **총합점**
손으로 클레이를 만질때 기분이 좋아집니다. → **특별한 점**

※ 중심 문장: **보드 게임은 좋은 점이 많습니다.**
 이유 1: **여럿이 함께 할 수 있습니다.**
 이유 2: **누가 이길지 몰라서 더 재미있습니다.**
 이유 3: **게임할 때는 생각하는 힘이 자랍니다.**

6 ④처럼 세 가지 이유를 들어서 내가 좋아하는 놀이에 대해 써요.
중심 문장과 뒷받침 문장을 잘 연결해 보세요.

④ **내가 좋아하는 놀이는 보드 게임입니다.**
보드 게임은 여럿이 함께 할 수 있습니다. 누가 이길지 몰라서 더 재미있습니다.
또 게임하는 동안 생각하는 힘이 자랍니다.
보드 게임은 멋진 놀이입니다.

이제 내용을 체크하면서 내가 쓴 글들을 다시 한번 더듬어 보세요.
 ① 글이 주제에 맞는 말인가요? ② 문장을 잘 연결했나요? ③ 글이 재미있고 읽기 쉬운가요?

82-83쪽

18일 내가 좋아하는 과목

학교나 방과후 수업 시간, 학원에서 다양한 과목을 배우고, 어떤 과목과 수업을 좋아하는지 어떤 것을 배우고, 무엇을 하고 싶은지 생각해 보세요.

1 중심 문장과 뒷받침 문장을 구분해 ○ 하세요.

중심 문장: **중국어에 대해서 그림을 그리는 게 재미있습니다.**
 뒷받침 문장: **일찍 일어나서 아침을 먹는 동안 기분이 좋아집니다.**
그림을 완성하면 뿌듯함을 느낄 수 있습니다.
나는 미술 수업을 가장 좋아합니다.

2 내가 배우는 과목이나 수업에 ○ 해 보세요.
(빈칸에 여기 나오지 않은 과목이나 수업을 써도 좋아요.)

국어 수학 통합교과 미술 음악 컴퓨터
 영어 중점기 태권도 수영 바둑
 미술 익기 한자 발레 댄스 로봇

이 중에서 가장 좋아하는 과목이나 수업이 무엇인지 빈칸에 써 보세요.

나는 **통합교과** **윤** 가장 좋아합니다.

3 내가 고른 과목이나 수업이 왜 좋은지 이유를 떠올려 보고 ④처럼 질문에 대한 나의 생각을 빈칸에 써세요.

나는 수학을 가장 좋아합니다.
 어떤 것을 배우나요?
 덧셈, 곱셈과 여러 가지 모양을 배웁니다.
 어떤 점이 재미있나요?
 문제를 풀어서 정답을 맞히면 재미있습니다.
 어떤 도구를 하나?
 물건을 세거나 살 때 계산을 할하게 합니다.

나는 **통합교과** **윤** 가장 좋아합니다.
 어떤 것을 배우나요?
 학교생활, 사회, 게임에 대해 배웁니다.
 어떤 점이 재미있나요?
 만들기와 놀이 활동을 할 수 있어 재미있습니다.
 어떤 도구를 하나?
 여러 주제를 탐구하여 지식을 쌓을 수 있습니다.

84-85쪽

18일

내가 좋아하는 과목

4 친구들이 좋아하는 수업에 대해 소개한 글이요. 빈칸에 어울리는 내용을 써서 글을 완성해 보세요.

중심 문장: 나는 체육 수업을 좋아해요.
 뒷받침 문장 ①: 여러 가지 재미있는 운동을 배워요.
 뒷받침 문장 ②: 뛰어나거나 스트레치가 틀려요.
 뒷받침 문장 ③: **몸이 더 건강해져요.**

중심 문장: 나는 한자 수업을 좋아해요.
 뒷받침 문장 ①: 한자의 뜻과 음을 배워요.
 뒷받침 문장 ②: 글자 모양대로 따라 쓸 때 재미있어요.
 뒷받침 문장 ③: **한자가 낱말을 이해할 수 있어요.**

중심 문장: 나는 컴퓨터 수업을 좋아해요.
 뒷받침 문장 ①: 타자 연습을 해요.
 뒷받침 문장 ②: 그림이나 그림을 그릴 수 있어요.
 뒷받침 문장 ③: 인터넷으로 모르는 걸 찾을 수 있어서 좋아요.

5 ④처럼 내가 좋아하는 과목에 대해 소개하는 글을 써 보세요.
(앞에서 떠올린 글은 새로운 과목에 대해 적어도 좋아요.)

④ **내가 좋아하는 과목은 국어 시간입니다.**
국어 시간에는 재미있는 이야기들을 읽고, 바른 글씨 쓰기도 배워요.
내가 읽은 문장을 잘라서 볼 때 기분이 부들해요.
국어 공부할 때 내 생각을 잘 말할 수 있어서 좋아요.

이제 내용을 체크하면서 내가 쓴 글들을 다시 한번 더듬어 보세요.
 ① 글이 주제에 맞는 말인가요? ② 문장을 잘 연결했나요? ③ 글이 재미있고 읽기 쉬운가요?

86-87쪽

19일 오늘 내 기분은요

내 '기분'은 어떻게 되었는지 생각해 보세요. '기분'을 나타내는 '기분'을 골라 내 기분은 어떻게 되었는지 생각해 보세요.

1 기분을 나타내는 말을 모두 찾아 ○ 하고 소리 내어 읽어요. 기분을 나타내는 또 다른 낱말을 떠올려 보고 빈칸에 써 넣어요.

서운해요, 절망적, 행복해요, 반성문, 화나요, 감사요, 우물쭈물, 서먹해요, 뛰어요, 초조해요, 혼돈, 슬피요, 일어요, 몸뚱이, 부러워요, 두려워요, 지루해요, 당황해요, 주인공, 즐거워요, 누워요, 호뭇해요, 기뻐요, 속상해요

2 다양한 과목과 함께 기분을 나타내는 낱말을 찾아 보세요. 배워 있는 낱말에 그림을 그리고 어울리는 표현을 빈칸에 써 넣어요.

행복하다, 슬프다, 두렵다, 피곤하다, 편안하다, 황당하다, 실망스럽다, 지루하다, 당황하다, 화나다, 즐겁다, 걱정스럽다, 신나다, 차분하다, 불안하다, 신기하다

88-89쪽

19일

오늘 내 기분은요

3 지금 내 기분은 어떤가요? 글자처럼 글과 표정으로 기분을 표현해 보세요.

내 기분: **슬레요.**
 이유: 친구와 스케이트 타기로 했어요.

내 기분: **기뻐요.**
 이유: **보드 게임에서 일등 했어요.**

4 빈칸에 어울리는 낱말과 선을 이어서 문장을 완성해 보세요.

한강 체험 학습이 취소되어서 **사랑스롭다.**
 책 한 권을 다 읽었더니 **부들하다.**
 빈집에 혼자 있으니까 **아쉽다.**
 강이기가 잠자는 모습이 **심심하다.**

5 친구들이 나누는 대화를 읽고, 빈칸에 어울리는 낱말을 ○ 해서 글쓰세요.

숙하: 내일 내 생일 파티에 올래?
 달연: 가자! 생일 파티라니 너무 **설렌다.**
 그전에 어떤 케이크를 살지 **고민이야.**
 난 케이크라면 뭐든지 좋아.
 사실 조금 **걱정되기도** 해. 아무도 파티에 안 오면 어쩌지?
 무슨 소리야? 절대 그럴 리 없으니 걱정 마.
고마워! 네 말을 들으니가 마음이 **편안해** 졌어.
 고민이야, 고민해, 편한해, 걱정되기도, 설렌다

90-91쪽

20일 기분 좋은 순간을 상상해요

'기분'은 어떻게 되었는지 생각해 보세요. '기분'을 나타내는 '기분'을 골라 내 기분은 어떻게 되었는지 생각해 보세요.

1 글과 그림에 어울리는 감정 낱말을 골라 ○ 하세요.

공에 맞지 않아서 **슬펐어.**
 대답했어. **답답했어.**
 다행이었어. **고맙게요.**

친구랑 실컷 놀아서 **즐거웠어.**
 슬펐어. **슬펐어.**
 졸렸어. **졸렸어.**

할머니가 간식을 만들어 주셔서 **고맙게요.**
 피곤해요. **피곤해요.**
 재미있어. **재미있어.**

2 기분 좋은 감정을 나타내는 낱말과 문장을 읽고, 주어진 낱말이 들어간 문장을 완성해 보세요.

편든하다 → 우리 가족이 함께해서 편든하다.
 포근하다 → 이불 속이 포근하다.
 흥미롭다 → 게임에 대해 알면 알수록 흥미롭다.
 자랑스럽다 → 용기 내어 발표해서 자랑스럽다.
 반갑다 → 오랜만에 유익한 친구를 만나서 반갑다.
 통쾌하다 → 팔씨름에 이겨서 통쾌하다.
 박차다 → 상을 받으니까 가슴이 박차다.
 상쾌하다 → 목욕하고 나서 물을 마시면 기분이 상쾌하다.

92-93쪽

20일

3 내가 기분이 좋아지는 순간은 언제인지 떠올려 보고 빈칸에 쓰세요.

방학 숙제를 다 끝냈을 때
급식 시간에 돈가스가 나왔을 때
길에서 우연히 친구를 만났을 때
할머니가 집에 오셨을 때
맘 홀리다가 시원한 물을 마셨을 때

4 기분이 좋아지는 순간 중에서 하나를 골라 20처럼 더 자세히 써 보세요.

언제	어디에서	누구와	생각과 느낌
동네 길고양이와 친해졌을 때	아파트 화단	엄마와 함께	고양이가 마음을 열어 주어서 기분이 좋았다.
지난주 주말	우리 동네 공원	우리 형	졸넙기에 성공해서 기분이 좋았다.

5 앞에서 쓴 내용을 연결해서 20처럼 한 편의 글을 완성해 보세요.

제목: 길고양이와 친구가 된 날

어제 엄마와 아파트 화단 앞을 지나다가 길고양이를 만났다. 자주 보고 인사하는데 한 번도 가까이 온 적은 없었다. 그런데 이번에는 내 다리 근처에 와서 실랑실랑 꼬리를 비볐다. 드디어 마음을 열어 준 것 같아서 정말 기분이 좋았다.

제목: 졸넙기에 성공한 날

주말에 공원에서 형이랑 졸넙기 연습을 했다. 아무리 연습해도 자꾸 발에 걸려서 답답했는데 갑자기 졸넙기가 되기 시작했다. 기분이 너무 좋아서 형이랑 소리 지르며 방방 뛰었다.

이제 내용을 계속하면서 내가 쓴 글줄 다시 한번 더듬어 보세요.
□ 이 글 줄짜리는 논리적이구나? □ 글줄이 재미있어 보이네? □ 글줄이 단정하게 써졌어?
□ 글줄이 문장을 잘 써서 읽히네? □ 글줄이 읽히네?

94-95쪽

야호 놀이 시간!

원칙의 짧은 글을 읽고 어울리는 감정 낱말과 선으로 이어 보세요.

고양이가 밥을 안 먹는데 이유를 잘 모르겠다.	슬프다
야구장에 비가 너무 많이 와서 경기가 취소되었다.	화나다
온 가족이 함께 바닷가에 가서 하루 종일 놀았다.	기쁘다
10분 넘게 줄을 서 있었는데 늦게 온 아이가 새치기했다.	화났다
출렁다리를 건너는 동안 가슴이 조아조아했다.	두려웠다
토요일에 아빠랑 나란히 누워서 낮잠을 잤다.	편안하다

야호 놀이 시간!

좋아하는 것에 대해 쓴 중심 문장과 어울리는 뒷받침 문장을 선으로 이어 보세요.

사과가 좋아.	새학당 눈이 내리니까.	겨울이 좋아.
그림 그리기가 좋아.	감아지가 좋아.	엄마와 아사하고 달콤한 맛이 나.
만나면 꼬리를 흔들며 반갑게 인사하니까.	마음껏 그림을 그리면 스트레스가 풀려.	언제 어디서나 쉽게 가지고 놀 수 있어.
보드게임을 좋아.	주말이 좋아.	학교에 가지 않아도 되니까.
완고 귀여운 색이라서 기분이 좋아져.	노란색이 좋아.	

